

FIȘA DISCIPLINEI

1. Date despre program

Facultatea	Drept și Științe Administrative
Departamentul	Drept și Științe Administrative
Domeniul de studii	Drept
Ciclul de studii	Master
Programul de studii	Drept Penal și Criminalistică

2. Date despre disciplină

Denumirea disciplinei	Criminalistică. Metode moderne de investigare criminală				
Anul de studiu	I	Semestrul	II	Tipul de evaluare	E
Regimul disciplinei	Categorica formativă a disciplinei DSI – Discipline de sinteză; DAP – Discipline de aprofundare, DC – complementară				DSI
	Categorica de opționalitate a disciplinei: DOB – obligatorie, DOP – opțională, DFA - facultativă				DOB

3. Timpul total estimat (ore alocate activităților didactice)

I a) Număr de ore pe săptămână	3	Curs	2	Seminar	1	Laborator/ Lucrări practice		Proiect	
I b) Totalul de ore pe semestru din planul de învățământ	42	Curs	28	Seminar	14	Laborator/ Lucrări practice		Proiect	

Distribuția fondului de timp pe semestru	ore
II. Studiu individual	131
III. Examinări	2
IV. Alte activități (precizați):	

Total ore studiu individual (II.+III)	133
Total ore pe semestru (I.b+II+III+IV)	175
Numărul de credite	7

4. Competențe specifice acumulate

Competențe transversale	CT 1. Își exercită drepturile și responsabilitățile
Competențe profesionale	CP 2. Gestionează date pentru probleme legale CP 6. Analizează probe juridice CP 10. Respectă principiile de protecție a datelor

5. Rezultatele învățării

Cunoștințe	Aptitudini	Responsabilitate și autonomie
CP 2: Studentul/absolventul: a) Cunoaște legislația privind protecția datelor b) Înțelege regimul juridic al probelor digitale c) Utilizează platforme și baze de date juridice	CP2. Studentul/absolventul: a) Colectează sistematic datele juridice și probatorii și organizează datele în funcție de relevanța juridică b) Clasifică informațiile în funcție de implicare în proceduri judiciare c) Verifică validitatea și veridicitatea datelor d) Utilizează bazele de date juridice și tehnologia informatică	CP2. Studentul/absolventul: a) Respectă confidențialitatea și integritatea informațiilor sensibile, inclusiv cele privind persoane implicate în proceduri judiciare b) Gestionează în mod autonom surse de date juridice (legislație, jurisprudență, probe, documente oficiale) pentru formularea de opinii și soluții
CP6. Studentul/absolventul: a) cunoaște normele din Codul de procedură penală privind administrarea, clasarea, conservarea și excluderea probelor. b) recunoaște tipurile de probe (materiale, testimoniale, documentare, electronice, științifice) și a particularităților fiecăreia.	CP6. Studentul/absolventul: a) Interpretează corect probele în raport cu normele de drept penal și procedură penală b) Colaborează cu experți tehnici pentru interpretarea rapoartelor criminalistice c) Evaluează credibilitatea și	CP6. Studentul/absolventul: a) Respectă normele deontologice și principiile de legalitate în interpretarea și utilizarea probelor b) Evaluează impactul juridic și moral al concluziilor formulate pe baza probelor analizate c) Selectează și utilizează metode adecvate de analiză în funcție de natura probelor (documente, expertize, declarații etc.)

c) cunoaște criteriile legale și jurisprudențiale pentru determinarea valorii și validității probelor într-un proces penal. d) dobândește cunoștințe despre procedurile de colectare, stocare și prezentare a probelor pentru a garanta autenticitatea și integritatea	acuratețea expertizelor tehnice d) Aplică principiul loialității în administrarea probelor	d) Evită interpretările tendențioase sau utilizarea abuzivă a probelor în scopuri nelegitime
CP10. Studentul/Absolventul: a) analizează Regulamentul general privind protecția datelor (GDPR), Carta Drepturilor Fundamentale a UE și legislația secundară relevantă. b) corelează Legea privind protecția datelor cu caracter personal și dispozițiile din Codul penal și Codul de procedură penală referitoare la confidențialitatea și protecția datelor. c) cunoaște regimul juridic aplicabil datelor sensibile (informații despre sănătate, date biometrice, genetice, date privind condamnări penale și măsuri de siguranță).	CP10. Studentul/Absolventul: a) Aplică măsuri tehnice și organizatorice pentru protejarea datelor (ex. criptare, acces restricționat) b) Previne scurgerile de informații și accesul neautorizat c) Redactează documente juridice care respectă cerințele de protecție a datelor	CP10. Studentul/Absolventul: a) Evaluează riscurile juridice și morale asociate cu prelucrarea datelor și acționează pentru prevenirea abuzurilor b) Aplică în mod autonom prevederile legislației naționale și europene privind protecția datelor (ex. GDPR) în activitatea profesională c) Identifică situațiile care impun măsuri suplimentare de protecție și le implementează fără a necesita supervizare directă
CT.2 Studentul/absolventul: a) Analizează legislația penală și procesuală penală pentru a identifica normele aplicabile unei situații de fapt. b) Interpretează dispozițiile legale, inclusiv unui argument juridic și probele prin prisma deciziilor instanțelor naționale și europene, pentru a clarifica sensul și domeniul de aplicare al acestora. c) Corelează legislația națională cu probele din dosar și cu reglementările europene și internaționale relevante în materie penală. d) Evaluează coerența, constituționalitatea și convenționalitatea normelor juridice incidente în cauză. e) Gestionează în mod eficient datele și informațiile relevante pentru o cauză penală, respectând legislația privind protecția datelor cu caracter personal.	CT 2. Studentul/absolventul: a) Identifică normele juridice relevante pentru o speță și tema juridică centrală a acesteia. b) Analizează critic și contextual normele penale, logica internă a unui argument juridic și probele administrate. c) Corelează normele legale naționale cu spețele concrete, cu probele din dosar și cu reglementările internaționale relevante. d) Evaluează coerența și constituționalitatea normelor juridice, precum și validitatea, relevanța și credibilitatea probelor, expertizelor și a precedentelor invocate. e) Interpretează corect probele în raport cu normele de drept penal și procedură penală.	CT2. Studentul/absolventul: a) Respectă principiile deontologice ale profesiei juridice, inclusiv confidențialitatea, imparțialitatea, legalitatea, echitatea și proporționalitatea. b) Protejează demnitatea persoanelor implicate în proceduri judiciare și confidențialitatea informațiilor sensibile. c) Evită interpretările tendențioase, utilizarea abuzivă a probelor și conflictele de interese. d) Manifestă respect față de interlocutori, diversitatea opiniilor juridice și promovează un dialog bazat pe argumentare rațională. e) Acționează pentru prevenirea abuzurilor și a scurgerilor de informații în prelucrarea datelor cu caracter personal.

6. Obiectivele disciplinei (reieșind din grila competențelor specifice acumulate)

Obiectivul general al disciplinei	Formarea competențelor teoretice și aplicative necesare pentru utilizarea metodelor moderne de investigare criminală, prin dezvoltarea capacității de identificare, colectare, analiză și interpretare a probelor, utilizarea tehnologiilor criminalistice avansate și integrarea lor în procesul probatoriu, în vederea realizării unor investigații riguroase, conforme standardelor științifice și exigențelor procedurii penale.(C2,CP6,CP10,CT1)
-----------------------------------	---

7. Conținutul predării și învățării

Curs	Nr. ore	Metode de predare	Observații
I. Introducere în criminalistică și rolul său în justiția penală	2	- Instruire, - Prezentare (Expunere teoretică) - Conversație	
II. Metodologia investigării la fața locului	2	- Prezentare (Expunere teoretică) - Prelegerea team-teaching	
III. Tehnici moderne de fixare și documentare a scenei	2	Prezentare (Expunere	

infracțiunii		teoretică) Prelegerea team-teaching	
IV Urme biologice și analize ADN de nouă generație	2	▪ Prezentare (Expunere teoretică) Simularea-jocul de rol (Metoda mozaic) Prelegerea team-teaching	
V. Urmări papilare, traseologice și microtraseologice	2	▪ Prezentare (Expunere teoretică) Simularea-jocul de rol (Metoda mozaic) Prelegerea team-teaching	
VI Balistică judiciară și reconstrucția tragerii	2	▪ Prezentare (Expunere teoretică) Simularea-jocul de rol (Metoda mozaic) Prelegerea team-teaching	
VII Expertiza documentelor și grafoscopie modernă	2	▪ Prezentare (Expunere teoretică) Simularea-jocul de rol (Metoda mozaic) Prelegerea team-teaching	
VIII Criminalistica digitală (Cyber Forensics)	2	▪ Prezentare (Expunere teoretică) Prelegerea team-teaching	
IX Inteligență artificială și tehnologii emergente în investigația penală	2	▪ Prezentare (Expunere teoretică) Prelegerea team-teaching	
X Profilare criminală și analiză comportamentală	2	▪ Prezentare (Expunere teoretică) Prelegerea team-Teaching	
XI Investigarea infracțiunilor violente	2	Prezentare (Expunere	
XII Investigarea infracțiunilor economico-financiare și cibernetice	2	teoretică)	
XIII Tehnici avansate de audiere și psihologie judiciară	2	Prelegerea team-	
XIV Elaborarea raportului criminalistic și prezentarea probelor în instanță	2	Teaching	

Bibliografie minimală recomandată

În limita timpului alocat pentru activitatea de studiu individual, titularul de disciplină (curs) recomandă studenților materiale/tematici bibliografice minimale din:

1. V.-A. Cărcăle, *Criminalistică. Curs universitar*, Ed. Universul Juridic, București, 2026.
2. V.-A. Cărcăle, *Criminalistică. Metode moderne de investigare criminală*, Ed. Universul Juridic, București, 2026 (în curs de apariție).
3. V.-A. Cărcăle, *Investigarea criminalistică a omorurilor în serie*, Ed. Solomon, 2025.
4. V.-A. Cărcăle, *The Future of Artificial Intelligence (AI) Applications in Forensics*, RAIS Conference Proceedings, April 17-18, 2025, pp. 249-256.
5. E. Stancu, *Tratat de criminalistică*, ed. a VI-a revizuită, Ed. Universul Juridic, București, 2015.
6. P. Ciobanu, E. Stancu, *Criminalistica. Tehnica criminalistică*, Ed. Universul Juridic, București, 2018.
7. P. Ciobanu, E. Stancu, *Criminalistica. Tactica criminalistică*, Ed. Universul Juridic, București, 2018.
8. N. D. Popa, *Criminalistica*, Ed. Universul Juridic, București, 2025.
9. L. Ionescu, D. Sandu, *Identificarea criminalistică*, Ed. Științifică, București, 1990.
10. R. Saferstein, *Criminalistics: An Introduction to Forensic Science*, 12th ed., Pearson, 2018.
11. J. M. Butler, *Advanced Topics in Forensic DNA Typing: Methodology*, Academic Press, 2012.
12. E. Casey, *Digital Evidence and Computer Crime: Forensic Science, Computers and the Internet*, 3rd ed., Academic Press, 2011.
13. B. E. Turvey, *Criminal Profiling: An Introduction to Behavioral Evidence Analysis*, 4th ed., Academic Press, 2012.
14. *Legea nr. 135/2010 privind Codul de procedură penală*, cu modificările și completările ulterioare.

15. *Legea nr. 76/2008 privind organizarea și funcționarea Sistemului Național de Date Genetice Judiciare*, cu modificările și completările ulterioare.
16. *Regulamentul (UE) 2024/1689 de stabilire a unor norme armonizate privind inteligența artificială*, JO L, 12.07.2024.

Aplicații (seminar / laborator / lucrări practice / proiect)	Nr. ore	Metode de predare	Observații
1. Seminar introductiv. Analiza scenei infracțiunii: proceduri, greșeli frecvente și studii de caz Conținut: • Etapele cercetării la fața locului. • Tipurile de urme și relevanța lor probatorie. • Efectele erorilor procedurale asupra integrității probelor. Activitate: Analiza unui studiu de caz real (anonimizat), cu identificarea erorilor și formularea unei proceduri corecte.	3	• instruire conversație problematizare, mozaic didactic, grup de învățare, Învățare prin descoperire	
2. Urme biologice și tehnici moderne ADN în investigația penală Conținut: • Tipuri de probe biologice și metode de colectare. • Analize ADN (STR, SNP, NGS). • Interpretarea statistică a rezultatelor ADN. Activitate: Exercițiu de interpretare a unui raport ADN și evaluarea valorii probatorii.	3	• problematizare, mozaic didactic, grup de învățare, Învățare prin descoperire	
3. Criminalistica digitală: investigarea mediilor informatice și a datelor electronice Conținut: • Pașii unei anchete digitale. • Recuperarea datelor, analiza metadatelor, urme electronice. • Utilizarea OSINT în investigații. Activitate: Analiza unei situații simulate privind identificarea sursei unei activități cibernetice (phishing, acces neautorizat, fraudă).	3	• problematizare, mozaic didactic, grup de învățare, Învățare prin descoperire	
4. Profilarea criminală și analiza comportamentală a infractorului Conținut: • Modele internaționale de profilare (FBI, BEA). • Analiza comportamentală a scenei infracțiunii. • Semne, tipologii, mod de operare. Activitate: Construirea unui profil preliminar pe baza unui set de date (modus operandi, victimologie, dinamica infracțiunii).	3	• problematizare, mozaic didactic, grup de învățare, Învățare prin descoperire	
5. Evaluarea credibilității declarațiilor și tehnici de audiere în criminalistică Conținut: • Interviu cognitiv și tehnici moderne de audiere. • Analiza narativă, indicatori de veridicitate, modele SCAN. • Limite etice și procedurale. Activitate: Analiza comparativă a două declarații pentru identificarea incongruențelor și elementelor relevante din perspectivă criminalistică.	2	• problematizare, mozaic didactic, grup de învățare, Învățare prin descoperire	
Bibliografie minimală recomandată În limita timpului alocat pentru activitatea de studiu individual, titularul de disciplină (curs) recomandă studenților materiale/tematici bibliografice minimale din: 1. V.-A. Cărcăle, <i>Criminalistică. Curs universitar</i>, Ed. Universul Juridic, București, 2026. 2. V.-A. Cărcăle, <i>Criminalistică. Metode moderne de investigare criminală</i>, Ed. Universul Juridic, București, 2026 (în curs de apariție). 3. V.-A. Cărcăle, <i>Investigarea criminalistică a omorurilor în serie</i>, Ed. Solomon, 2025. 4. V.-A. Cărcăle, <i>The Future of Artificial Intelligence (AI) Applications in Forensics</i>, RAIS Conference Proceedings, April 17-18, 2025, pp. 249-256.			

5. E. Stancu, *Tratat de criminalistică*, ed. a VI-a revizuită, Ed. Universul Juridic, București, 2015.
6. P. Ciobanu, E. Stancu, *Criminalistica. Tehnica criminalistică*, Ed. Universul Juridic, București, 2018.
7. P. Ciobanu, E. Stancu, *Criminalistica. Tactica criminalistică*, Ed. Universul Juridic, București, 2018.
8. N. D. Popa, *Criminalistica*, Ed. Universul Juridic, București, 2025.
9. L. Ionescu, D. Sandu, *Identificarea criminalistică*, Ed. Științifică, București, 1990.
10. R. Saferstein, *Criminalistics: An Introduction to Forensic Science*, 12th ed., Pearson, 2018.
11. J. M. Butler, *Advanced Topics in Forensic DNA Typing: Methodology*, Academic Press, 2012.
12. E. Casey, *Digital Evidence and Computer Crime: Forensic Science, Computers and the Internet*, 3rd ed., Academic Press, 2011.
13. B. E. Turvey, *Criminal Profiling: An Introduction to Behavioral Evidence Analysis*, 4th ed., Academic Press, 2012.
14. *Legea nr. 135/2010 privind Codul de procedură penală*, cu modificările și completările ulterioare.
15. *Legea nr. 76/2008 privind organizarea și funcționarea Sistemului Național de Date Genetice Judiciare*, cu modificările și completările ulterioare.
16. *Regulamentul (UE) 2024/1689 de stabilire a unor norme armonizate privind inteligența artificială*, JO L, 12.07.2024.

8. Evaluare

Tip activitate	Criterii de evaluare	Metode de evaluare	Pondere din nota finală
Evaluare finală	Aprofundarea, cunoașterea și explicarea noțiunilor și a conceptelor prezentate la curs Capacitatea de analiză și sintetizare a studenților	Examen scris + verificarea orală a gradului de îndeplinire a cerințelor în lucrarea scrisă	60%
Evaluare pe parcurs	- participarea la seminar și la discuții - elaborarea unui studiu pe baza notelor de curs de la seminar și a bibliografiei	Evaluare continuă pe parcursul semestrului, pe baza: - intervențiilor/ implicării studenților pe parcursul activităților de seminar; - activităților individuale și de grup desfășurate în cadrul seminarelor; - notei obținute la testul docimologic din cadrul evaluării pe parcurs; - susținerii unui referat; - prezentarea de studii de caz pe teme legate de temele discutate la curs. Echivalarea activității de seminar, în cazul absenței studentului, este posibilă doar pentru maximum 50% din totalul seminarelor, prin elaborarea unui portofoliu care să trateze tematicile abordate la activitățile respective. Portofoliul va fi prezentat și susținut în fața titularului de seminar, în vederea evaluării.	40%
Laborator/ Lucrări practice			
Proiect			

Pentru studenții cu dizabilități, activitățile didactice și metodele de evaluare se adaptează în funcție de tipul și gradul acestora, prin: furnizarea materialelor de curs în format accesibil (electronic, tipărit cu font mărit), posibilitatea susținerii evaluării orale sau în timp suplimentar, precum și oferirea de sprijin individualizat și feedback adaptat din partea cadrului didactic.

Data completării	Grad didactic, nume, prenume, semnătura titularului de curs	Grad didactic, nume, prenume, semnătura titularului de aplicație
11.09.2026	Conf. univ. dr. CĂRCĂLE Victor-Andrei 	Conf. univ. dr. CĂRCĂLE Victor-Andrei 

Data avizării	Grad didactic, nume, prenume, semnătura responsabilului de program
22.09.2026	Lector univ dr. NEDELEA Oana

Data avizării în departament	Grad didactic, nume, prenume, semnătura directorului de departament
24.09.2026	Conf. univ. dr. FLOREA Dumitrița-Nicoleta

Data aprobării în consiliul facultății	Grad didactic, nume, prenume, semnătura decanului
24.09.2026	Conf. univ. dr. PASCARIU Liana Teodora